Reflectieverslag

Bram van Gils



**Startsemester FHICT**

**Versie** : 1.0

**Datum** : 11/04/2018

**Tutoren: Peter Dingemans**

**Klas** : P2T

**Groepscode** **:** Groep 1

**Groepsnaam** : Edu-Bot

|  |  |
| --- | --- |
| Student naam | Student nr. |
| Bram van Gils | 401949 |



**Inhoudsopgave**

[Versiebeheer 1](#_Toc511246460)

[Inleiding 3](#_Toc511246461)

[1 Geplande aanpak 4](#_Toc511246462)

[2 Aanpak in de praktijk 5](#_Toc511246463)

[3 Groepsproces 6](#_Toc511246464)

[3.1 Taakverdeling in de praktijk 6](#_Toc511246465)

[3.3 Knelpunten 6](#_Toc511246466)

[3.4 Oplossingen 6](#_Toc511246467)

[3.5 Ontvangen feedback als groep 6](#_Toc511246468)

[3.6 Ontvangen feedback individueel 6](#_Toc511246469)

[3.7 Self-Assessment 6](#_Toc511246470)

[4 Reflectie 7](#_Toc511246471)

[5 Bronnen 8](#_Toc511246472)

# Inleiding

Dit Project gaat over de Edu-Bot. Een interactieve robot die basisschoolleerlingen kunnen gebruiken om hun zwakke punten mee aan te scherpen. Om dit nog leuker te maken kunnen deze leerlingen de robot verbinden met een PC waar bij ze beloond worden voor hun inspanning in een leerzame game. Wij bieden ons product aan basisscholen zodat zij de robots kunnen uitlenen aan kinderen die achterlopen.

In dit document kunt u zien hoe dit Project van planning tot realisatie van gang is gegaan. We beginnen met het bespreken van de rolverdeling en gaan dan door naar de vele verschuivingen en problemen die hierop van invloed waren. Uiteindelijk zullen we zien hoe dit allemaal tot een eind is gekomen en wat we hiervan mee kunnen nemen.

Dus laten we maar beginnen

# Geplande aanpak

Voor ons Edu-Bot Project hebben wij de volgende rolverdeling gebouwd:

* Caitlin: Verantwoordelijk voor Software en Business
* Thijs: Verantwoordelijk voor Business en Software
* Bram: Verantwoordelijk voor Software
* Gido: Verantwoordelijk voor Technology en Media
* Kieran: Verantwoordelijk voor Technology

Het is mijn rol om te focussen op de basisstructuur van het softwareonderdeel, ook zal ik werken aan het maken van planningen om meer structuur aan te bieden aan de groep en als Scrum master dienen.

Caitlin zal zich samen met Thijs bekommeren over Business en tegelijkertijd mij helpen met Software Onderdelen van dit Project.

Kieran zal zich volledig storten op Technology met de bijbehorende assistentie van Gido die zich ook bezighoud met media.

Wanneer iemand niet in staat is om zijn of haar taken te voltooien vanwege afwezigheid wegens ziekte of andere omstandigheden dan wordt er verwacht dat deze persoon zijn opdrachten inhaalt op een later tijdstip.

# Aanpak in de praktijk

Gedurende de eerste twee weken werden de rollen al snel verdeeld. Ik, Caitlin en Thijs ware verantwoordelijk voor de software van het project terwijl Gido en Kieran zouden werken aan het Technology aspect van het project. Ook zou het Business aspect onderverdeeld worden onder Caitlin en Thijs. Media was een wat zweverige rol. Er was niet een persoon specifiek aangesteld maar het maken van het Moodboard kwam uiteindelijk uit op Gido.

Aan het begin van de volgende twee weken had ik de rol als planner op mijzelf genomen. Dit maakte mij zonder enige tegenstrijd een onbenoemde projectleider. Mensen kwamen vaak naar mij toe voor feedback op hun werk en wanneer ze vragen hadden of vast zaten. Ik miste hierdoor helaas wel wat tijd in het maken van een goed ontwerp voor software. Iedereen ronde gedurende deze twee weken netjes zijn documentatie af en zorgde dat alles voor zijn Aspect geregeld was. Het was helaas ook in deze week dat Caitlin de groep (en de opleiding) moest verlaten vanwege medische klachten.

De twee hierop volgende weken liepen erg slordig. Ik had het vanwege andere vakken te druk om een goede planning te maken voor de proftaak groep waardoor de groep erg stuurloos raakte. Het moment dat ik dit besefte realiseerde ik me hoeveel vertrouwen de groep in mij had gestoken en hoe onmisbaar ik opeens was. Dit is het moment waarop ik mijn grootste fout heb gemaakt en dat heeft de toon gezet voor de rest van het project.

In de laatste twee weken van het project hadden de groep en ik een groot aantal praktische problemen opgelost door meer te communiceren en samen ontwerpen te maken. De groep heeft toen ook besloten om het leiderschap af te geven aan Gido. Dit gaf mij de kans om een inhaalslag te maken voor software waardoor mijn taak en het project meer vorm kreeg. Uiteindelijk heeft Gido deze rol erg goed tot zich genomen. Hij Communiceerde en Evalueerde als een echte leider en had het planningssysteem compleet vernieuwd.

# Groepsproces

Ik heb mij dit semester op meerdere punten laten blijken als een goed teamlid. Maar dit was wel met de nodige gebreken. Ik plan ver vooruit in het bouwen van projecten maar ben erg kortzichtig wanneer ik een groep begeleid. Maar ik doe dit wel allemaal met veel Enthousiasme en dat is waarom ik er altijd naar streef om mijzelf te verbeteren.

## Taakverdeling in de praktijk

De rollen van Software en Technology zijn altijd bij dezelfde leden gebleven. Maar het waren de wat kleinere rollen zoals Media en Business die vaak telkens naar andere leden gingen van het Team. De rol van Proftaak begeleider was nooit aangesteld maar toch was er op zeker hoogte een wissel geweest in rolverdeling waarin Gido deze rol van mij overnam.

## 3.2 Knelpunten

Wat vaak voor set-backs en verwaarlozing zorgde en verwarring veroorzaakte was een gebrek aan visie. Iedereen was vaak met iets anders bezig en had geen oog voor het grote geheel. Dit zorgde voor veel communicatie gebreken.

Door een gebrek aan samenwerking was het samenvoegen van het project een nogal rommelige taak. Dat voor veel problemen zorgde in onderling verband.

## Oplossingen

Door regelmatig besprekingen te houden en de planning altijd een stapje voor te zijn waren we in staat om een goed breed plan te creëren.

Door meer Onderlinge communicatie verbeterde de werkhouding snel. Mensen werden meer open over hun werk en waren al heel snel geneigd om samen verder te denken.

## Ontvangen feedback als groep

Als groep werd er van ons verwacht om meer te presenteren en meer Deliverables te maken om op voort te bouwen. Hierop begonnen wij een breed ontwerpplan te maken waardoor de realisatie veel soepeler loopt.

## Ontvangen feedback individueel

Zelf heb ik vooral feedback ontvangen van peter over mijn rol als planner. Ik heb zijn feedback ter harte genomen en planning gemaakt die voor iedereen in de groep een duidelijk overzicht bied en toch een erg gestructureerd systeem bied. Hiervoor heb ik Scrum geïntroduceerd aan de groep.

## Self-Assessment

**Communicatie**

**Voldoende – Ik ben tijden het proftaak project qua communicatie te kort geschoten maar heb doormiddel van plannen en regelmatige groepsgespreken dit weten te herstellen en te verbeteren.**

**Leervaardigheden**

**Goed – Ik heb tijdens het maken van het project een heleboel nieuwe aspecten van programmeren geleerd en er een heleboel planning skills bij gekregen.**

# 4 Reflectie

Voor de volgende periode zou ik mijzelf vertellen om meer vooruit te plannen en niet meer zo kortzichtig te zijn. Doormiddel van handige planning tools en wat extra hulp van mijn student+ begeleider ben ik enorm gegroeid in dit aspect over de laatste weken. Ik wil toch verder vooruit leren kijken en in meer detail leren te plannen over een breder spectrum van opgaven.

Ik wil meer en beter communiceren met onderlinge team genoten zodat ik een beter overzicht krijg over de situatie en mijn rol daarin. Ook kan ik hiermee werk leveren dat beter aansluit op de rest van het project.

Ik wil in het volgende proftaak project rollen specifiek definiëren zodat iedereen een beter overzicht krijgt over de verantwoordelijkheden die daarbij komen kijken. Hierdoor kan het probleem van deze periode voorkomen worden waarbij de groep ineens leider loos is en moeite heeft om bij te sturen.

# 5 Bronnen

Voor het maken van dit document heb ik geen bronnen geraadpleegd.